



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قزوین

دانشکده دندانپزشکی

پایان نامه

جهت اخذ درجه دکترای دندانپزشکی

عنوان

بررسی سبک های یادگیری دانشجویان دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی قزوین

در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

استاد راهنما:

سرکار خانم دکتر آزاده زینب تی تی دژ

استاد مشاور:

سرکار خانم فاطمه سفیدی

نگارش:

مرجان قائمی

شماره پایان نامه: ۸۱۱

سال تحصیلی: ۱۳۹۵

چکیده

مقدمه و هدف: آگاهی به سبک های یادگیری دانشجویان میتواند منجر به تغییر روش های تدریس مطابق با سبک یادگیری آنها شده و متعاقبا عملکرد آموزشی را بهبود بخشد. هدف این مطالعه بررسی سبک های یادگیری دانشجویان دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی قزوین می باشد.

روش اجرای پژوهش: این مطالعه توصیفی در دانشگاه علوم پزشکی قزوین انجام شد. ۱۵۰ دانشجوی دندانپزشکی به طور تصادفی به عنوان نمونه های مطالعه انتخاب شدند. پرسشنامه سبک های یادگیری VARK ابزار پژوهش حاضر بود. اطلاعات به وسیله نرم افزار SPSS v.21 و با استفاده از آمارهای توصیفی (میانگین، انحراف معیار و ..) و تحلیلی (آزمون رتبه ای فریدمن و آزمون t مستقل) آنالیز شد.

یافته ها: نتایج نشان داد دانشجویان دندانپزشکی از سبک های یادگیری مختلفی استفاده میکنند. سبک ارجح در میان آنها سبک شنیداری بود. بین نمونه های دختر و پسر از نظر سبک یادگیری ارجح تفاوت معناداری یافت نشد.

نتیجه گیری: بهبود کیفیت تحصیلی نیازمند توجه به سبک های یادگیری در تدریس و ابزار های آموزشی می باشد. توصیه می شود اساتید و تکنولوژی های آموزشی به منظور سوق دادن دانشجویان به استفاده از سبک های یادگیری چندگانه، از رسانه ها و ابزارهای مختلف استفاده کنند.

کلید واژه: سبک های یادگیری، پرسشنامه VARK، دانشجویان، علوم پزشکی، آموزش

ABSTRACT

Introduction: Considering students' learning styles may change teaching methods in accordance with their learning styles and consequently improve the educational outcome. The aim of this study was to investigate learning styles of Dentistry students in Qazvin University of Medical Sciences.

Methods: This descriptive study was performed in Qazvin University of Medical Sciences. 150 dentistry students were selected through random sampling method as study samples. VARK learning style inventory was used as the research tool. Data was analyzed by SPSS software using descriptive and inferential statistics.

Results: Dentistry students use different learning styles. The most preferable one among them was Aural learning style. The learning style of Male and female students was not significantly different.

Conclusion: Improving educational quality requires for paying attention to learning style in teaching and educational technology. Teachers and educational technologists are recommended to make use of media and various technologies in order to encourage students to use multi-modal learning styles.

Keywords: Learning Styles, VARK Inventory, Students, Medical Sciences, Education.



Qazvin University of Medical Science

School of Dentistry

A Thesis

For doctorate Degree in Dentistry

Title:

*Evaluation of learning styles in dentistry students of Qazvin
medical university in 2016*

Supervisor Professor:

Dr.azadeh zeinab ti ti dej

Consultant Professor:

Fatemeh sefidi

Written by: Marjan Ghaemi

Thesis No: 811

Year: 2016